



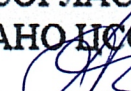
Социальная
работа



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

АНО ЦСОН «Ветеран»

 Л.Н. Адзитарова

«19» 7 11 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

 Усевич А.Н.

11 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Оказание первой помощи при
неотложных состояниях у детей
дошкольного возраста**



г. Стерлитамак, 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ДПП ПК	4
3. Организационно-педагогические условия.....	10
4. Оценка качества освоения программы.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

повышение квалификации воспитателя и помощника воспитателя в сфере оказания первой помощи, согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст. 41 п.11).

1.2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

№ п/п	Вид компетенций	Содержание компетенций
1.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
2.	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
3	ПК	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

слушатель должен уметь:

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Программа разработана на основе

- внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.1 ст. 41 п.11) от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: воспитатели, имеющие: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и помощники воспитателя дошкольных образовательных учреждений.

Трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 5 дней.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Форма документа, получаемого слушателем после освоения образовательной программы – удостоверение о повышении квалификации.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля
			аудиторные		Дистанционные (СРС)		
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.	
1.	Р.1 Базовая часть	2	2		2		
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охраны здоровья обучающихся	1	1				опрос
1.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	1			1		
2.	Р.2 Профильная часть	16	16				
2.1.	Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	1	1				опрос
2.2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	1		1			опрос
2.3.	Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	1	1				опрос
2.4.	Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2		1		1	опрос
2.5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	1		1			опрос
2.6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1			1		
2.7.	Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	1			1		
2.8	Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества	1				1	
2.9.	Первая помощь при попадании в организм	1				1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля
			аудиторные		Дистанционные (СРС)		
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.	
	инородных тел						
2.10	Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	1			1		
2.11	Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	1			1		
2.12	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении	1				1	
2.13	Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	1				1	
2.14.	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим	1			1		
	Итоговый контроль	1				1	Тестирование
ВСЕГО:		18	3	3	6	6	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1 день ¹⁾	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания</p> <p>Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике</p> <p>Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации</p>
2 день	<p>Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия</p> <p>Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении</p> <p>Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов</p>
3 день	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях</p> <p>Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов</p> <p>Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах</p> <p>Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании</p>
4 день	<p>Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества</p> <p>Первая помощь при попадании в организм инородных тел</p> <p>Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния</p> <p>Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых</p>
5 день	<p>Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших</p> <p>Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Итоговая аттестация: тестирование.</p>
<p>¹⁾Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение</p>	

2.3. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации	
Р.1 Базовая часть		2		
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охрана здоровья обучающихся	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.		
	2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. № 477н)		
	3	Основы законодательства		
	4	Правовая основа оказания первой медицинской помощи.		
Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	Дистанционное обучение		1	
	1	Общие положения и область применения «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-17»		
	2	Требования к воздушно-тепловому режиму		
	3	Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности		
	4	Гигиенические рекомендации к расписанию уроков		
Р.2 Профильная часть		16		
Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Оказание доврачебной помощи		
	2	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи		
	3	Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим		
	4	Понятие об асептике и антисептике		
Тема 2.2 Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, их признаки		
	2	Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи и критерии ее эффективности		

Тема 2.3 Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Основные виды временной остановки артериального кровотечения: пальцевое прижатие сосуда на его протяжении, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств		
	2	Первая помощь при венозном кровотечении, наложение давящей повязки		
	3	Первая помощь при носовом кровотечении		
	4	Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации		
Тема 2.4 Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	Дистанционное обучение		1	опрос
	1	Определение состояния: ушиб, повреждение связочного аппарата, вывих		
	2	Оказание первой помощи при ушибе, повреждении связочного аппарата, вывихе		
	Содержание учебного материала		1	
	1	Определение типа перелома костей. Признаки перелома		
	2	Первая помощь при открытом и закрытом переломах		
3	Первая помощь при переломе позвоночника, таза			
4	Первая помощь при переломах костей верхней и нижней конечностей			
Тема 2.5 Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	Содержание учебного материала		1	опрос
	1	Виды ран. Понятие о десмургии		
	2	Техника наложения повязок при повреждениях различной локализации		
	3	Использование подручных средств, для наложения повязок		
Тема 2.6 Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	Дистанционное обучение		1	
	1	Виды ожогов. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения		
	2	Особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах		
	3	Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами глаз		
	4	Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами верхних дыхательных путей		
Тема 2.7 Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	Дистанционное обучение		1	
	1.	Первая помощь при отморожении лица		
	2	Первая помощь при отморожении конечностей		
	3	Общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании		
Тема 2.8 Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и	Дистанционное обучение		1	
	1	Осуществление мер безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока		
	2	Первая помощь при поражении электрическим током		

атмосферного электричества	3	Первая помощь при поражении атмосферным электричеством		
Тема 2.9 Первая помощь при попадании в организм инородных тел	Дистанционное обучение		1	
	1	Инородные тела уха, носа, дыхательных путей и способы оказания первой помощи		
	2	Инородные тела глаз, пищеварительной системы и способы оказания первой помощи		
Тема 2.10 Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	Дистанционное обучение		1	
	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления		
	2	Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		
	3	Признаки эпилептического припадка. Первая помощь		
	4	Оказание первой помощи и наблюдение за больным при рвоте, одышке, обмороке, гипертоническом кризе, болях в сердце до прибытия медицинского работника		
Тема 2.11 Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	Дистанционное обучение		1	
	1	Укусы животных и животных, больных бешенством. Признаки бешенства. Оказание первой помощи		
	2	Укусы змей. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего.		
	3	Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых		
	4	Аллергия: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Первая помощь.		
Тема 2.12 Меры по предупреждению травматизма и	Дистанционное обучение		1	
	1	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся		
	2	Создание безопасных условий в образовательном учреждении		
Тема 2.13 Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	Дистанционное обучение		1	
	1	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов		
	2	Медицинские средства индивидуальной защиты		
	3	Личная безопасность		
	4	Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением. Особенности транспортировки пострадавшего с переломами		
Тема 2.14 Состав аптечки для оказания первой	Дистанционное обучение		1	
	1	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим		
Итоговый контроль			1	Тестирование
Итого			18	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, атрибуты

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация по дополнительному образованию дошкольников (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).

3. Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.). Комплект учебно-наглядных пособий. Видеоматериалы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация осуществляется руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет – менее 60 %.

Обучение с элементами дистанционных образовательных технологий завершается прохождением тестирования.

Тесты для проведения зачета по курсу «Первая помощь»

1. Мальчиком 4 лет получена резаная рана в области внутренней поверхности предплечья. Из раны вытекает пульсирующая струя крови алого цвета. Определите тип кровотечения:

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) капиллярное.

2. Оказать первую помощь при открытом переломе:

- а) вправить отломки в рану, наложить асептическую повязку, иммобилизация;
- б) обезболить, вправить выступающие отломки в рану, наложить асептическую повязку, иммобилизация;
- в) наложить жгут при артериальном кровотечении, обезболить, наложить асептическую повязку, иммобилизация.

3. У ребенка появилась кровавая рвота, по типу «кофейной гущи» (сгустки крови темно-коричневого цвета). Ваш диагноз:

- а) легочное кровотечение;
- б) желудочное кровотечение;

в) кровотечение из пищевода.

4. Первая помощь ребенку с внутренним кровотечением:

а) создать покой, на область предполагаемого кровотечения положить пузырь со льдом и вызвать «103»;

б) дать слабительное и вызвать «103»;

в) сделать клизму, положить грелку на область живота и вызвать «103».

5 Окажите первую помощь пострадавшему ребенку при отморожении обеих кистей:

а) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой повышают от 36 до 40 градусов С;

б) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой в течение 30 минут повышают от 20 до 37 градусов;

в) растереть снегом отмороженную часть тела, затем наложить сухую повязку и вызвать «103».

6. Окажите помощь пострадавшему ребенку с тепловым ударом:

а) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, напоить горячим чаем, положить на область живота пузырь с теплой водой;

б) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, положить на голову и паховые области пузыри со льдом, напоить холодным чаем;

в) переместить пострадавшего в прохладное помещение, напоить горячим чаем.

7. Окажите первую помощь при химическом ожоге левого глаза мальчику 5 лет:

а) немедленно промыть поврежденный глаз слабым раствором пищевой соды, от внутреннего угла глаза кнаружи;

б) немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от наружного угла глаза к внутреннему углу глаза;

в) немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от внутреннего угла глаза кнаружи.

8. Окажите первую помощь пострадавшему при элетротравме:

а) подойти широкими шагами и немедленно оттащить за левую руку пострадавшего от источника тока;

б) подойти мелкими шагами и освободить пострадавшего от воздействия тока, по возможности выключив ток от сети, если это не удастся, то с помощью подручных средств переместить больного от токонесущих предметов (оттащить за одежду);

в) немедленно начать реанимационные мероприятия на месте.

9. Наилучшие условия для начала проведения искусственного дыхания, это:

а) поворот головы и туловища на левый бок, выдвижение вперед нижней челюсти и открытие рта;

б) запрокидывание головы назад, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта;

в) поворот головы на правый бок, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта.

10. При непрямом массаже сердца ладони располагаются:

а) на границе верхней и средней трети грудины;

б) на средней трети грудины;

в) на нижней трети грудины.

11. Мальчик 4-х лет проглотил крупную пуговицу и жалуется на боли в области грудины. Укажите локализацию пуговицы в организме:

а) в желудке;

б) в дыхательных путях;

в) в пищеводе.

12. Окажите первую помощь при укусе пчелы:

а) приложить к ужаленному месту холод;

б) удалить из ранки жало, место укуса смочить спиртом или одеколоном, приложить холод;

в) удалить жало, дать внутрь горячее питье.

13. Первая помощь при приступе эпилепсии:

а) расстегнуть воротник, открыть окно, предупредить прикус языка, вложив металлическую ложку между зубами;

б) предохранить от ушибов, положить на бок, облегчить дыхание, расстегнув воротник и пояс, предупредить прикус языка, вставив между зубами угол полотенца;

в) немедленно заняться транспортировкой больного в лечебное учреждение.

14. Неотложная помощь при солнечном ударе:

а) помочь встать человеку и отвести его в ближайшую больницу;

б) поместить пострадавшего в тень, дать выпить горячего чая с сахаром;

в) поместить в тень, дать выпить холодной воды и обернуть простыней, смоченной холодной водой.

15. Как оказать неотложную помощь при отравлении?

а) дать выпить 1-2 л воды и вызвать рвоту;

б) дать слабительное;

в) вызвать «103», ждать ее приезда.

Список литературы:

Основная:

1. Дежурный Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе: Дис. докт. мед.наук. – М., 2016. – 288 с.

2. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2015. – № 3. – С. 42-43.

3. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия и физиология и гигиена. Учеб. пособие для студ. СПО /. Л.А. Соловьева – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 283 с.

Дополнительная:

1. Интернет-ресурсы: <http://deti.health-ua.org/urgent/>

Разработчики:

Соловьева Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории;
Якупова М.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Руководитель структурного подразделения

Центр дополнительного образования _____ Халимов Л.Ф.